

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Нижний Искуш муниципального района
Белокатайский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол от 31.08.2023 №2

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Т.А. Бунакова
« 31 » 08 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
В.Ю. Бунаков
приказ от 31.08.2023 №105/ОД



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 5 класса

Разработчик:
Черепанова Л.М.,
учитель МБОУ СОШ
с. Нижний Искуш

2023 - 2024 учебный год

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	4
2.	Содержание курса внеурочной деятельности	4
3.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	4
4.	Тематическое планирование.....	6
5.	Календарно-тематическое планирование.....	6

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 5 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 25.12.2012г
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)
3. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ с. Нижний Искуш.
5. Авторской программой по финансовой грамотности, 5-7 классы, авторы программы: Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. М.: «ВАКО» - 2018. Реализует общеинтеллектуальное направление.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Используемый учебник: Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг.-М.: «ВАКО», 2018.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение. Личностные характеристики и установки — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг. Личностные характеристики и установки — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Личностные характеристики и установки: осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния; понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание

экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

4. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	5	https://школа.вашифинансы.рф/index.php
2	Доходы и расходы семьи	21	https://школа.вашифинансы.рф/index.php
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	8	https://школа.вашифинансы.рф/index.php

4.Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем занятия	Форма проведения занятия	Дата проведения	
			по плану	фактически
	Введение в курс «Финансовая грамотность»			
1	Финансовая грамотность: цели и задачи	Познавательная беседа	6.09	
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Познавательная беседа	13.09	
3	От чего зависит благосостояние семьи	Интерактивная беседа	20.09	
4	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Интерактивная беседа	27.09	
5	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Деловая игра	4.10	
	Доходы и расходы семьи			
6	Деньги: что это такое. Как появились деньги	Интерактивная беседа	18.10	
7	Деньги в разных странах	Практикум	25.10	
8	«Сувенирные деньги». Фальшивые деньги	Интерактивная беседа	8.11	
9	Города на банкнотах России	Занятие-игра	15.11	
10	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	22.11	
11	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	29.11	
12	Учимся считать семейные доходы	Практикум	6.12	
13	Личный бюджет. Как разумно делать покупки?	Интерактивная беседа	13.12	
14	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	20.12	
15	Как появляются расходы семьи	Интерактивная беседа	27.12	
16	Способы покупки товаров. Классификация	Ролевая игра	10.01	

	товаров по сроку использования			
17	Кто такие мошенники	Интерактивная беседа	17.01	
18	Товары длительного пользования	Викторина	24.01	
19	Учимся считать семейные расходы	Решение практических задач	31.01	
20	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	7.02	
21	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Мини-проект	14.02	
22	Ресурсосбережение – основа финансового благополучия	Интерактивная беседа	21.02	
23	Как сформировать семейный бюджет	Решение практических задач	28.02	
24	«Не в деньгах счастье»	Тренинг – игра	6.03	
25	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Ролевая игра	13.03	
26	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Мини-проект	20.03	
	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			
27	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Презентация, беседа	3.04	
28	Что и как можно страховать	Презентация, беседа	11.04	
29	Ролевая игра «Страхование»	Ролевая игра	17.04	
30	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Решение практических задач	24.04	
31	Как работает страховая компания	Интерактивная беседа	30.04	
32	Учебные мини – проекты «Страхование»	Мини-проект	8.05	
33	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»	Конференция	15.05	
34	Обобщение изученного по курсу 5 класса	Занятие-игра	22.05	